LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO

La Corporación Internacional para el desarrollo Educativo CIDE, entidad sin ánimo de lucro, auspiciada desde el año 2003 por la Cooperativa Casa Nacional del Profesor - CANAPRO, con más 45 años de funcionamiento en su haber, ha asumido el reto de constituirse en la Institución de Educación superior para el futuro de las nuevas generaciones, basada entre otros, en principios de solidaridad, equidad, desarrollo integral y calidad. Concebida como un conjunto interdependiente de estructuras académicas, administrativas y de talentos humanos dinámicos y creativos que se combinan para realizar actividades y prácticas educativas de nivel superior. CIDE, nace en 1975 a partir de la iniciativa de un grupo de ingenieros y empresarios, bajo la idea de crear una institución de formación técnica, que pudiese brindar un escenario de educación superior para capacitar a los bachilleres que no contaban con alternativas de ingreso a la vida universitaria. La CIDE obtuvo la Personería Jurídica No. 1567, el 25 de marzo de 1977, otorgada por el Ministerio de Justicia. En 1980, se aprueba el inicio labores al programa de Diseño Publicitario, Diseño Gráfico. Con la Resolución No. 18791 de 16 de diciembre de 1992, el MEN aprobó la reforma estatutaria y la CIDE se transformó en Institución Tecnológica.

La Institución asume las funciones sustantivas en el marco de la legislación colombiana y proyecta sus acciones con fundamento en la economía social solidaria Desde el año 2011, CIDE ofrece y desarrolla programas de Educación Superior en los niveles de formación de Técnico Profesional y de Tecnólogo, de conformidad con su carácter académico. en el 2016 el Ministerio de Educación aprobó la reforma de sus estatutos, conducente a la redefinición institucional para ofrecer programas por ciclos propedéuticos en los niveles de Técnica Profesional, Tecnológica y universitaria (Profesional) por ciclos propedéuticos .

La Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo CIDE como IES se suma a la propuesta de articulación ofreciendo la posibilidad de brindar Educación Técnica y Tecnológica a los jóvenes de los estratos menos favorecidos de Bogotá y Colombia en general.

Nuestras sedes en Bogotá: Sede principal:



Dirección: Calle 41 # 27A - 56 PBX: 3684618/7450339

En Nuestra Sede Principal contamos con la infraestructura física adecuada para cada uno de nuestros programas de formación y capacitación, destacando la presencia de componentes importantes tales como: Salas de Tics con dotaciones de equipos e infraestructura de Red en cobre y wifi; con equipamiento sobre MAC y otras tecnologías, con Laboratorio valiosos como el de Fotografía, Microbiología, sinfín, Salas de Cómputo, biblioteca, estudio de Radio, Cafetería, plazoleta de eventos y zonas de descanso, oficinas administrativas, salas para docentes, baterías sanitarias, auditorios y demás.

Sede de Galerías:



Dirección: Cra. 21 # 53D - 43 Tel: PBX: 2558547

En nuestra Sede del Barrio Galerías, contamos con: Laboratorios de electrónica, Mecatrónica, sistemas, servicios audiovisuales, salas de cómputo, biblioteca, auditorio, cafetería y zonas de descanso además de esparcimiento entre varias locaciones.

Sede de Extensión: Dirección: AV. CRA. 28 No.41 - 30

La Sede de Extensión encontrara todo lo relacionado con diplomados y cursos para docentes, y también todo el equipo de mercadeo.

Sede de Rionegro Dirección: Carrera 60 # 97 - 40

Es una Sede ubicada en el Barrio Rio Negro en la localidad de Engativá, y lleva por nombre "SEDE RIONEGRO", es una sede que cumple con los requerimientos técnicos, en cuanto a locaciones, infraestructura y ubicación estratégica, donde se tienen laboratorios y talleres de ingeniería.

FINALIDAD DEL PROGRAMA LA U EN TU COLEGIO

El programa La U en tu colegio promueve la articulación para poder establecer una continuidad académica que comience desde la educación media en cualquier tipo de institución y que se pueda complementar en algún tipo de educación superior ya sea de índole técnico, tecnológico o profesional que pueda contribuir de alguna manera tanto al estudiante como al sector productivo de la sociedad. Con el desarrollo de este plan se pretenden generar una serie de soluciones sociales que favorezcan el desarrollo del país, pues se pretende "ubicar" de una maneraestructurada y dirigida una serie de apoyos basados en la educación para que sean usados en los diferentes sectores productivos del país. Todo el proceso adscribe a la concepción de la articulación como un mecanismo tendiente a la flexibilización del sistema de educación superior que implica la mutua cooperación entre éste y el sistema de educación media. El Proceso de articulación implica un sistema armónico que asuma la urgencia y la necesidad de construir un sistema educativo integral que involucre la educación inicial (Básica primaria), básica media y superior (teniendo en cuenta la diversidad de modalidades), preparando una transición para articular de modo satisfactorio en un solo proceso que incorpore progresivamente otros procesos. El objetivo de desarrollo del Programa de Articulación es el mejoramiento del nivel competitivo tanto de las instituciones educativas y el encuentro con empresas del sector productivo; que permita un mejor aprovechamiento de todos los recursos suministrados durante todo el proceso educativo.

Recordemos también que la política del distrito plantea el aumento de la cobertura y permanencia de la población joven en el sistema educativo como política de juventud y de empleo e ingresos y CIDE asume de forma comprometida esta política. En el eje social se plantea como política la inclusión social de los jóvenes a diferentes oportunidades y alternativas que potencien su desarrollo y el acceso universal a los servicios sociales y públicos culturales como es el caso de la educación. Además, la política del eje social denominada vinculación

productiva propone que se promoverá lageneración de oportunidades para potenciar el talento humano mediante la educación formal y para el Trabajo. Adicionalmente, este mismo eje social tiene dentro de sus estrategias la creación y estímulo de las condiciones que potencian la capacidad y el talento de las personas a través de la formación para el trabajo, siendo la educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano una opción para un gran porcentaje de jóvenesy adultos bogotanos.

Objetivo de la U en tu colegio: Brindar mediante el proceso de articulación de la educación media de los colegios de Educación Media con la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo CIDE, Institución de educación superior, continuidad en el proceso de formación de los estudiantes en carreras técnicas profesionales y tecnológicas, así como el mejoramiento de la calidad educativa y la adquisición de competencias para el mundo del trabajo; mediante lasensibilización, el diagnostico, diseño, implementación, seguimiento y ajuste de un modelo de articulación.

Metodología: La propuesta de Articulación de la Educación Media y la Superior propuesto por CIDE, contempla básicamente un modelo de Gestión del Proceso de Articulación para Instituciones Educativas de Media. La propuesta parte de la etapa de *sensibilización* en la que se dan a conocer a las comunidades educativas las bondades del proyecto, luego se pasa a la fase de *socialización* en la que se expone las características del proceso de articulación, los momentos y componentes implícitos, el papel de los actores así como las carreras que se ofrecen. La tercera etapa corresponderá a la Caracterización y*Diagnostico institucional*, en la que evaluarán áreas de potencial desempeño entre los estudiantes así como las líneas vocacionales predominantes, todo ello en aras de orientar la elección por parte de la Institución a intervenir, de las carreras a implementar, transversalizando la labor desde la básica hacia la media en su vinculación con la educación superior. Como resultado de la fase anterior, se tendrá la definición de carreras a trabajar y desde allí se iniciarán los momentos subsiguientes: el *diseño y planeación del proceso*, la *implementación* de las carreras escogidas y los elementos de gestión delproceso de articulación que le son inherentes: trabajo de pares, ajuste de mallas curriculares, la generación de la lista de necesidades en cuanto a requerimientos físicos y académicos (número de docentes, recursos didácticos, etc.) y físicos (adecuación de aulas especializadas, optimización deespacios, etc.), la generación de equipos de trabajo de la institución de educación superior y la institución la intervención teniendo en cuenta el componente **Académico** (PEI, Horizonte Institucional, Currículo, planes de estudio) **Administrativo y de Gestión** (bienestar, organización y funcionamiento), **Normativo** (consejos académicos, directivos, Comité de Articulación), el desarrollo programático con miras a la reconocimiento de saberes, y la formación docente. Finalmente, se pasa a las últimas etapas del proceso de gestión de la articulación de la Educación Media con la Superior, referidas al *seguimiento*, *evaluación, y retroalimentación* del mismo. Así se constituye la Propuesta de Articulación de la Educación Media con la Superiora desglosar en el presente informe.

Por todo lo anterior, resulta imprescindible observar que la articulación de las instituciones educativas, debe generar procesos renovadores que afecten de manera significativa sus componentes pedagógico, organizacional, de gestión y normativo. Ello, posibilita una transformación de las prácticas educativas en cuanto a los procesos y concepciones así como a los valores de docentes, personal de apoyo, directivos y padres, que participan del proceso formativo. En tal sentido, la búsqueda de mejoras en la educación media es la que determina las líneas, procesos y tareas de experimentación que induce aorientar la tarea hacia la propia realidad educativa del establecimiento y atendiendo, muy especialmente, a los requerimientos de la comunidad educativa.

PROGRAMAS TECNICOS PROFESIONALES SUSCEPTIBLESDE SER ARTICULADOS EN LA U EN TU COLEGIO

Los programas de educación Técnica Profesional que ofrece nuestrainstitución dentro del proceso de Articulación son los siguientes:

FACULTAD DE ARTE Y COMUNICACIÓN	Técnico Profesional en Producción Grafica
	Técnico Profesional en Fotografía y Camarografia

SEMESTRALIZACIÒN

- Los estudiantes tomaran en cada uno de los cuatro semestres mínimo tres (3) asignaturas disciplinares y una (1) institucional. Se debe tener en cuenta la intensificación de las horas de acuerdo a los créditos con el fin de no perjudicar a los estudiantes.

- Si se presenta perdida en alguna de las asignaturas esta se deberá repetir una vez, el estudiante se encuentre en proceso de pregrado.

Porfesional en Diseño de la Comuniccion Grafica	Tecnico Profesional Produccion Grafica	Creditos
I SEMESTRE	historia del arte y de la imagen I	2
	Diseño Basico	3
	fotografia basica	2
	Logica matematica	2
II SEMESTRE	Color en el diseño	2
	Imágenes vectoriales	3
	Constitucion politica	2
	tecnicas de expresion	2
III SEMESTRE	Catedra Cideista	2
	dibujo estructural	2
	diseño topografico	3
	edicion y retoque digital	3
VI SEMESTRE	Tecnologia de la comunocaciòn	2
	semiotica y semiologia	2
	perspectiva y descriptiva	2
	Fundamentos de la comunicaciòn	2
	TOTAL CREDITOS	36

RECONOCIMIENTO DE SABERES (NO HOMOLOGACIÓN)

Los egresados del proceso de articulación de los colegios, que inician su proceso en la educación superior a partir del año 2023, adelantarán 36 créditos de la carrera Técnico Profesional (son en total 72) de los cuales se les hará el reconocimiento total de los saberes realizados en el colegio dentro del plan de estudios de la carrera Técnico Profesional, si son aprobados satisfactoriamente, CIDE, otorga una certificación correspondiente a los créditos cursados y aprobados. Los estudiantes de articulación que cumplan con el ciclo completo de cuatro semestres y aprueben satisfactoriamente los cursos con notas iguales o superiores a 3.0 CIDE les hará una entrega de una certificación de notas lo correspondiente a estos créditos, los estudiantes que inicien proceso de articulación con la CIDE y cumplan con las condiciones una vez el estudiante obtenga su titulación como bachiller, tendrá la posibilidad de realizar transferencia interna con CIDE y continuar su proceso de pregrado.

Para llevar un proceso coherente con los cursos (asignaturas), de reconocimiento con la CIDE, al finalizar este, se aplicará a los estudiantes de articulación los mismos tipos de pruebas parciales y finales dentro del componente disciplinar con relación a la que se aplica a los estudiantes de la CIDE.

Se hará control y seguimiento por parte de la CIDE a través de la facultad respectiva mediante el coordinador de dicha institución y los docentes pares. Por esta razón los docentes de las asignaturas del componente específico (Técnico Profesional) al finalizar el curso deben entregar las notas cuantitativas a CIDE.

Si un estudiante al finalizar y aprobar grado once, no alcanza los 36 créditos exigidos, se le entregará por parte de la CIDE, una certificación de notas de los créditoscursados y aprobados y las asignaturas perdidas deberá repetirlas en la institución si continua con su ciclo de formación en la IES.

FUNCIONES DEL COLEGIO Y LA CIDE

Para este proceso de articulación es necesario definir las funciones principales que tienen la institución de educación media y la CIDE con el fin de conformar los equipos anteriormente mencionados y eldesarrollo de la propuesta.

INSTITUCION DE EDUCACION MEDIA	CIDE
Participar en las actividades que para el desarrollo del Programa de Articulación establezcan el M.E.N., Secretarías de Educación y la CIDE.	Establecer políticas y reglamentaciones para la articulación de los programas
Incluir los programas de formación técnica en sus proyectos educativos.	Realizar gestiones ante los entes correspondientes tales como las Secretarias de educación para la articulación correspondiente
Contar con docentes actualizados en sus competencias pedagógicas, Técnicas y Tecnológicas	Realizar y divulgar la estrategia Metodológica para el Programa de Articulación
Elaborar el plan operativo del programa.	Designar los responsables de coordinar los Programas de Articulación
Garantizar que la oferta educativa atienda las reales necesidades de la comunidad educativa.	Desarrollar acciones de sensibilización y asesoría a las Instituciones de Educación a los beneficios del Programa de Articulación.
Ofrecer las condiciones necesarias para que los docentes y personal administrativo involucrado en el Programa de Articulación, reciban la actualización y asesoría requerida.	Consolidar la información de las instituciones educativas vinculadas al Programa de Articulación, para el desarrollo de los procesos de planeación, coordinación, ejecución y evaluación del programa
Establecer alianzas con empresas que permitan la práctica para los alumnos.	Realizar conjuntamente con dirección de práctica, el seguimiento y la evaluación de impacto sobre el programa, divulgar sus resultados y proponer acciones de mejoramiento.
Guiar los programas de formación para de Educación Técnica con la metodología y los criterios de calidad establecidos por la CIDE.	Actualizar docentes pedagógica y Técnicamente de las instituciones educativas vinculadas al Programa de Articulación, mediante la estrategia de formación de formadores, según Necesidades identificadas.
Realizar seguimiento a los estudiantes en la etapa práctica.	Orientar en coordinación con dirección de práctica, acciones de actualización o mejoramiento en Gestión y Administración educativa, dirigidas a los rectores y directivos de las instituciones Educativas involucradas en el programa.

Efectuar el auto evaluación del proyecto y las evaluaciones de impacto a sus Egresados.	Adelantar evaluaciones y seguimiento al proceso y a los alumnos para garantizar La calidad de la formación.
Entregar a los entes competentes como Secretarias de Educación, y consejos directivos, la información requerida, según los acuerdos establecido en el convenio	Garantizar el proceso de administración que se genere (matrícula, registro de novedades y certificación de los alumnos)

Con esto esperamos realizar esta unión que tendrá un esfuerzo mutuo entre la IED y la IES CIDE, para apoyar el crecimiento de nuestros jóvenes.

Correos de contacto rectoría@cide.edu.co y secregeneral@cide.edu.co

Cordialmente:

EDINSON RAFAEL CASTRO ALVARADO
Representante legal CIDE